

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

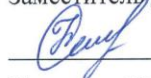
Управление образования Администрации Конаковского

муниципального округа

МБОУ СОШ №3 пос. Редкино

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Свеженцева Н.Б.

Приказ от 28.08.2025 № 107

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ № 3
пос. Редкино



Бордачев В. А.

Приказ от 28.08.2025 № 107

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Учимся говорить правильно»

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

2 класс

пос. Редкино, 2025 г.

Пояснительная записка

На начальном этапе изучения английского языка учащимся неизбежно приходится сталкиваться с различиями между родным языком и иностранным. И первые такие различия обнаруживаются сразу же, как школьники начинают учиться читать. Они сталкиваются с правилами чтения и транскрипцией.

Правил чтения в английском языке достаточно много, и касаются они как гласных, так и согласных букв. Кроме того, огромное количество слов читаются не по правилам, то есть являются исключениями.

Поскольку овладение навыками правильного чтения и произношения является необходимым условием развития навыков и умений во всех видах речевой деятельности, без этого невозможно проявление коммуникативной функции языка, а также в связи с тем, что специального вводного курса, объясняющего фонетический строй и правила чтения, в школьной программе не существует – особенности произношения затренировываются «по ходу дела», было решено проводить факультатив, направленный на преодоление трудностей в чтении английских слов.

Программа факультатива составлена на основе учебного пособия "Английский язык. Уроки чтения" Сушкевич А.С., Маглыш М.А, издательство МИНСК, 2009 г. и фонетического практикума "Учитесь говорить по-английски" О.А.

Колыхалова и К.С. Махмурян, издательство "Владос", 1998 г. и рассчитана на один год обучения по одному часу в неделю.

Цель факультативных занятий: заложить фундамент для развития учебно-познавательных способностей учащихся, необходимых для дальнейшего изучения английского языка, развить коммуникативную компетенцию учащихся, в частности, сформировать и развить фонетические навыки, обучить чтению вслух.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- создание представлений о фонетическом строе английского языка;
 - развитие фонематического слуха;
- формирование навыков артикуляции английских звуков;
 - узнавание их в речи собеседника;
- применение поставленных звуков в чтении слов, стихов, скороговорок;
 - освоение правил чтения английских слов;
- формирование навыка логической догадки о значении слова по его звучанию;
 - совершенствование техники чтения вслух и про себя;
 - расширение словарного запаса;
 - повышение интереса к дальнейшему изучению языка;
- изучение образцов детского фольклора на примере скороговорок, рифмовок;
 - развитие внимания, памяти школьников;

2. Основное содержание курса

Курс предусматривает формирование универсальных лингвистических понятий, таких как звук, буква, слово, предложение, интонация. В рамках

факультатива учащимся предлагается познакомиться с отличиями фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка; освоить алфавит и классификацию звуков; правила чтения гласных, согласных букв и буквосочетаний, познакомиться с особенностями интонации основных типов предложений, ритмом и ударениями.

При тренировке детей в восприятии и произнесении звуков используются приемы осознанной и неосознанной имитации, дифференциация звуков, фонетический анализ слов.

Эффективным для постановки и совершенствования произношения учащихся является также разучивание скороговорок, рифмовок, стихотворений. Они вводят элемент игры в процесс овладения звуковой стороной иноязычной речи. Кроме того, пословицы и поговорки прочно ложатся в память. Их запоминание облегчается разными созвучиями, рифмами, ритмикой. Здесь идеальным образом сочетаются совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. С одной стороны, автоматизируются произносительные навыки, а с другой, учащиеся учатся делить предложения на синтагмы, определять логическое ударение и т.п. Поэтому использование пословиц и поговорок в обучении произношению является крайне целесообразным и эффективным. Для каждой темы были подобраны подходящие скороговорки, рифмовки, стихотворения, придуманы звуковые лесенки.

3. Предполагаемые умения и навыки:

Предполагается, что курс поможет школьникам преодолеть речевой барьер. Они смогут научиться читать вслух, применяя правила чтения и соблюдая правильное ударение в словах и фразах. Итак, по окончании данного спецкурса учащиеся должны:

знать и понимать:

алфавит, буквы, буквосочетания,

звуки английского языка;

правила чтения и орфографии;

уметь:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

4. Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Алфавит. Понятие о букве и звуке. Классификация	1

	звуков. Транскрипция.	
2	Согласные буквы и звуки. Правила чтения согласных букв, имеющих один вариант чтения. Правила чтения согласных букв, имеющих несколько вариантов чтения.	3
3	Гласные звуки	2
4	Транскрипция.	1
5	Чтение согласных букв	2
6	Гласные буквы и звуки. Правила чтения гласных в четырех типах слогов.	7
7	Правила чтения сочетаний согласных, немые согласные.	3
8	Правила чтения сочетаний гласных.	3
9	Правила чтения сочетаний гласных с согласными.	4
10	Ударение: общие и частные правила. Части слова. Слова-исключения.	3
11	Интонация. Ритм.	3
12	Резерв.	2
	итого	34

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	План.	Факт .
1	Алфавит. Понятие о букве и звуке. Классификация звуков. Транскрипция.	1	Введение. Алфавит. Буквы. Песенка АВС. Понятие о звуке. Понятие о транскрипции.		
2 - 4	Согласные буквы и	3	Знаки транскрипции согласных звуков.		

	звуки. Правила чтения согласных букв, имеющих один вариант чтения. Правила чтения согласных букв, имеющих несколько вариантов чтения.		Отработка звуков [b], [p], [v], [f], [g], [k], [d], [t], [ʒ], [ʃ], [z], [s], [θ], [ð], [tʃ], [dʒ], [m], [n], [ŋ], [l], [r], [h], [w], [j], тренировочные упражнения по теме		
5 - 6	Гласные звуки. Дифтонги	2	Знаки транскрипции гласных звуков. Отработка звуков [i:], [i], [a:], [ʌ], [ɔ:], [ɒ], [u:], [ʊ], [ɜ:], [e], [æ], [ə]. Знакомство с понятием «дифтонг», отработка звуков [ei], [ai], [ɔi], [aʊ], [əʊ], [iə], [ʊə], тренировочные упражнения по теме		
7	Транскрипция.	1	Пробное чтение транскрипции, тренировочные упражнения по теме		
8 – 9	Чтение согласных букв	2	Чтение согласных букв, отработка звуков Bb [b], Dd [d], Ff [f], Hh [h], Kk [k], Ll [l], Mm [m], Nn [n], Pp [p], Rr [r], Ss [s], Tt [t], Vv [v], Ww [w], Zz [z] Jj [dʒ], Xx [ks] тренировочные упражнения по теме		
10 – 16	Гласные буквы и звуки. Правила чтения гласных в четырех типах слогов.	7	Знакомство с типами слогов в английском языке. (1. Открытая гласная, 2. Гласная закрыта согласной, 3. После гласной r, 4. После гласной сочетание re) Отработка звуков [æ] - [ei], [e] - [i:], [i] - [ai], [ɒ] - [əʊ], [ʌ] - [u:] или [ju:] тренировочные упражнения по теме		
17 – 19	Правила чтения сочетаний согласных, немые согласные.	3	Чтение буквосочетаний согласных букв ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph тренировочные упражнения по теме		
20 – 22	Правила чтения сочетаний гласных.	3	Чтение буквосочетаний гласных букв ea, ee, oo, oo+k, ou, ow Знакомство с понятием «диграф» тренировочные упражнения по теме		

23 – 26	Правила чтения сочетаний гласных с согласными.	4	Чтение сочетаний гласных с согласными o+ld, i+ld, igh, a+ll, a+ss (st, sn, nt, th), w+a(r), w+o(r) тренировочные упражнения по теме		
27 – 29	Ударение: общие и частные правила. Части слова. Слова-исключения.	3	Чтение личных имен. Тренировочные упражнения. Написание своего имени и имен своей семьи.		
30 – 32	Интонация. Ритм.	3	Задания на уяснение знаний. Перевод без словаря. Тренировочные упражнения по теме		
33 - 34	Резерв	2	Задания на уяснение знаний. Перевод без словаря. Тренировочные упражнения по теме		